№ 25 **БАКЛАЖКА** 29 СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

ШТАБ КУЛЬТУРЫ — ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ — РАБОТАТЬ ДОЛЖЕН ОБРАЗЦОВО!

Умело, с пользой и интересно занять ребят во внеучебное время должен школьный клуб.

Форм работы много. Вечера, игры, затейничество, литературные часы, лекции, беседы и встречи с рабочими, с колхозниками, со старыми большевиками, викторины, выставки о завоеваниях Октября — вот, в основном, прямая обязанность, о которой говорится в договоре всесоюзного соревнования.

Проведенный рейд по школьным клубам выявил печальные факты. В подавляющем большинстве школ клубов вообще нет! Если некоторые школы (например 55), крепко организовали работу своего клуба, то в других школах содержание клубной работы равняется нулю.

Решения партии и комсомола о хорошей организации внеучебного времени — надо безоговорочно выполнить!

У ВСЕХ НА ВИДУ

В работе клуба 130 ФЗС пионер-база завода им. Лепсе не принимает никакого участия, кроме того, что пионеры дежурят в клубе. Вид клуба самый непривлекательный.

ЕМЕЛЬЯНОВ

Рис. В. КРАВА

— Что же это у вас, ребята, — стены голые, клуб не украшен?.. Работы в клубе никакой?..

— А это и неважно! Наша работа вот тут у дверей — вся на виду!! Вот что важно!

А ИХ ПРОХВАТИЛИ!

Место действия — 115-я, 119-я и 212-я ФЗС.

Рис. Р. К.

— А нас в „Баклажке“ не прохватят! А про нас „Баклажка“ не может написать, что клуб плохо работает!.. У нас и клубов-то никаких нет!..

„БАКЛАЖКА“ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ!

Я, юмористическая газета «Баклажка», решила проверить, как работают наши школьные клубы, что они проделывают, какими вопросами заняты. И с этой целью я снарядила в школы бригаду своих сотрудников. Через несколько дней ко мне в кабинет явился мой поэт Г. и доложил:

Я видел клуб нарядный и красивый,
Его как драгоценность берегли!
Плоды трудов рабочего актива
Мое внимание привлекли.

— Ну, а что там было особенного? — Поэт ответил:

Куда ни бросишь взгляд ты,
Направо, вкось иль прямо—
Там лозунги, плакаты,
Таблицы, диаграммы!

А по бокам — газоны
И в каждом—куст зеленый!
Ну, приравнять к чему-б
Оранжерейный клуб?..
Красиво и нарядно,
На все смотреть отрадно!..

— Здорово! Очень здорово! Грандиозное впечатление! Но ведь это внешний вид! А каково содержание клубной работы?

Сказать я должен хлестко,
Что тут-то вся загвоздка!
Снаружи все блестит —
Благопристойный вид,
Ну, а внутри — другое:
Все тихо, все в покое!
Работы крепкой нет,
К Октябрьской годовщине
Ни лекций, ни бесед
Из цикла «прошлых лет»
У них там нет в помине!
Потом до сей поры
Нет досуга, игры!..

— Так, так!.. Снаружи все блестит, а внутри — наоборот!.. Клуб есть, а работы, живой, каждодневной работы нет! Так, так!.. Ну, а теперь скажи, в какой школе такой замечательный клуб?

Э... видишь ли, ребята, так сказать,
Просили школы их не называть!
Они, признав свою ошибку,
И получив от нас такой урок,
Работу клуба перестроить гибко
Мне обещали в самый краткий срок!
Но их упоминать... ребята умоляли,
Чтоб их в «Баклажке» не упоминали!

— Ну, что-ж, попробуем, а? Давайте-ка, попробуем! Не назовем этой школы, раз ребята так сильно просили и раз они срочно обещали выправиться! Не назовем! Но через несколько дней мы опять устроим рейд по школам и проверим остался ли где нибудь еще такой клуб!

И, ой, не завидуем мы той школе, у которой все-таки такой клуб обнаружится!... Честное слово, не завидуем. Потому, что крупнейший скандал выйдет!..

ПО ГРИБЫ

В помещение, которое у нас в 54 ФЗС называется клубом, неприятно зайти; туда никто и не ходит. Стены голые, грязные, на полу грязь, оборудования никакого!

Деткор Субботин

Рис. В. К.

ПО ГРИБЫ В КЛУБ!..

ПОЧЕМУ НЕТ КЛУБА?

В 117 ФЗС нет клуба из-за нехватки помещения. Там, где должен быть клуб, спокойно проживает посторонний человек — бывший зав. школой.

Вожатый

О грустных делах мне поведать кому-б?
Поведаю школьному миру!
В квартире, где должен раскинуться клуб,
Там ныне находится спальня,
Где класс после школы охотно-б играл,
И там, где стоял бы у нас рояль,
Там ныне стоит умывальник!
И там, где у нас висел бы ряд
Картин по внешкольной работе,
Там ныне у бывшего зава висят
Портреты дяди и тети!
А там, где стоял бы наш школьный шкаф,
В нем — шахматы, книги и шашки,
Там шкафик поставил наш бывший зав,
Развесив свои рубашки!
А там за столом в Володарском Роно,
Где должны быть работники твердые,
Которые жали б на зава, чтоб он
Нашел себе комнату в городе, —
Там работник сидит и он — не секрет —
Излишнею мягкостью болен
Вот потому-то и клуба нет
В сто семнадцатой [illegible]

7

ЧИТАТЕЛИ ГЕРБЕРТА УЭЛЬСА

В прошлом году в 54 школе были столярная и слесарная мастерские, но в этом году они не работают.

Деткор **Борисов**

Да! В этой школе наряду
С другими книгами — не смейся! —
Среди ребят в большом ходу
«Машина времени» Уэльса!
Семестры, группы, классы тут
Запоем книжицу читают,
Главу начальную прочтут
И сутки целые мечтают.
— Вот нам такой бы аппарат,
Машинку нам такую лишь бы
Перенестись на год назад,
Всего на год перенестись бы!
Тогда собрался бы наш класс,
В машину сел бы вот такую,
Включил рычаг и через час
Мы попадаем в мастерскую!
И поработаем мы в ней
Да так, что небу станет жарко,
А кончив здесь, мы поскорей
Переключаем на слесарку!
Течет ремень... Гудит станок...
И снова небу жарко стало,
И по-ударному урок
У нас проходит, как бывало!..
Да! В этой школе наряду
С другими книгами — не смейся! —
Среди ребят в большом ходу
«Машина времени» Уэльса!

ГОРЖИЛСТРОЙПАРОХОДСТВО

Горжилстрой так безобразно ведет надстройку 12 ФЗС, что все классы в 3-м этаже находятся «под открытым небом» и затоплены водой.

Рисунок завтехчастью Горжилстроя. Деткор **Будкевич**

Вместо того, чтобы вести надстройку так, чтобы крыша не протекала, — Горжилстрой разработал проект: как учиться в классе, когда он затоплен водой. Педагог помещается на парусном боте, при чем парус служит доской, на которой ребята решают задачи. Парты установлены на поплавках. Каждый ученик подъезжает к доске на изящном фофане. Различные портреты, висящие в классах, заключены вместо рам в спасательные круги.

ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

Деткор **Строганова** сообщает, что в **4—7 классе 103** школы до сих пор, из-за отсутствия педагога, не было ни одного урока немецкого языка.

Этот печальный факт разные товарищи расценивают по-разному. Приводим эти разные точки зрения.

Ученик Петя Мухин: — Очень печально, что немецких уроков нет! Побузить негде!..

Председатель учкома: — Что? Немецкого нет?... Гм! Гм!

ЗАВУЧ: — Ну, что-ж такого? Нам немецкий язык ни к чему! А кто хочет его знать, так тот пускай уезжает на жительство в немецкую автономную область, на Волгу! Там быстро научится!..

школьный поэт ЛЕНЯ ПОГРЕМУШКИН

О! У нас в запасе есть
Слов немецких десять — восемь:
«Ауфвидерзейн», **«Геноссе»**,
И еще словечек шесть!
Этих сведений, ребятки,
С нас и хватит! Все в порядке!

«Баклажка»: — Ну, а мы держимся особой точки зрения! А какой именно — можно понять из того, что мы с возмущением сообщаем об этой истории с немецким языком в 103 школе — Володарскому РОНО!

ПЕСТРАЯ СМЕСЬ

Во 2 ступени 37 ФЗС выдали по одной тетради на ученика. Она приходится на 10—11 предметов!

Деткоры **Пастров и Эстрин**

Вы тетрадь мою проверьте-ка,
У меня в тетради здесь
Географии с арифметикой
Перепутанная смесь!
Толку что в такой учебе,
Стал описывать **Урал,**
А потом закончил дробью —
Пять шестых на полтора!
После этого деленья
Записал, **как сеют рожь,**
А потом . . . для подкрепленья
Начертил большой чертеж.

Ну, а вслед за этой схемой
Описал гору Памир,
Сделал запись **теоремы**
И разбор «Войны и мир».
А теперь в таких записках
Сразу по предметам всем,
Ты попробуй, разберись-ка:
Что — куда и что — зачем!..
Вот хозяйственному дяде
Наши тесизы даны:
Вы должны достать тетради!
Понимаете? ДОЛЖНЫ!

НЕ В БРОВЬ, А В ГЛАЗ

Три внешкольных работника трех школ—51, 52 и 53—совершенно не руководят и не организуют внешкольной работы.

Липович

Мы попадаем не в бровь, а в глаз,
Если так записать в протоколы:
ВНЕШКОЛЬНЫЙ работник такой у нас,
Который и правда — ВНЕ ШКОЛЫ!

НЕЗАМЕТНЫЙ ЮБИЛЕЙ

Недавно театру драмы исполнилось сто лет! Вот юбилей! Телеграммами закидали! Бернард Шоу—телеграмму!

Опять же, сорокалетний юбилей деятельности Алексея Максимовича! Тучи телеграмм! Анри Барбюс—телеграмму! Ромэн Роллан—телеграмму!

А вот совсем недавно исполнился еще один юбилей— трехлетний, а о нем почти никто и не знает! Три года прошло с тех пор как в 40-й школе решили установить радио! Три раза писал в «Ленинские искры» об отсутствии радио деткор Геншафт.

32 репродуктора были куплены и положены в кладовую.

Тогда деткор Шегал написал в стенновку:

«ВЫНУТЬ РЕПРОДУКТОРЫ ИЗ КЛАДОВОЙ!»

И неизвестные граждане, прочитав заметку, действительно вынесли их из кладовой, однако не с целью установки, а с целью перепродажи!

Время шло, и вот исполнилось три года! Однако, ни приветствий, ни телеграмм пока нет. Может быть деткоры и читатели «Баклажки» во главе с редакцией пошлют приветственную телеграмму 40-й ФЗС:

—«УСТАНОВИТЬ ДЛЯ РЕБЯТ РАДИО! И НЕМЕДЛЕННО!» **Юнкор И. Рабинович**

НАШ ПРОЕКТ

В 54 ФЗС нет раздевалки. Ребята раздеваются в классах, бросают и вешают пальто куда попало.

Деткор Борисов

Почти во всех кабинетах естествознания стоят учебные пособия—скелеты, которые никакой реальной нагрузки не несут. Из за отсутствия вешалки, предлагаем пальто вешать на скелеты. Пальто не рвется и не мнется!.. Что касается школьного завхоза, так его не мешает как-нибудь напугать таким разодетым скелетом... Зачем вешалки не устраивает!..

ТЕЛЕГРАММА С ПУТИ

137 ФЗС подготовилась к приему кроликов, сделала помещение, собрала веники и отбросы капусты. Но кроликов нет, как нет. Гороно который раз обещает, что кролики скоро будут, что они уже выехали из Новороссийска!

ВОЖАТАЯ

Едут из Новороссийска!..»

Редколлегия—А. ГУСЕВ, Д. ГУРЕВИЧ,

Отв. редактор А. ГУСЕВ
Техн. редактор—Л. ГИНЗБУРГ
Издатель: Лен. обл. изд-во

Формат 70×55. — Печ. знак. 129. 200
Сдано в набор 26 сент., в печать 28 сент.
Ленгорлит № 56732
1 п. л. — Заказ № 2049
Тип. им. Володарского, Ленинград, 2, Фонтанка, 57

8

...иной председатель

В Гребенщиной школе разбиты все окна, развалены печи, но председатель сельсовета не обращает на это внимания и никаких мер не принимает. Деткор Постников

В стенах дыры — мерзле ветром.
Пробирают сквозняки
По утрам, когда с реки
Юго-западные ветры,
Пробегая километры,
На тебя идут в штыки!
А когда зима наступит
И ударят холода, —
Вот тогда совсем беда,
Занимайся хоть в тулупе.
Потому что печь в халупе
Не годится никуда!
Но кому-же нам об этом
Заявление подать?
И кому сказать опять?
Председателю совета?
Но ему на все на это
Ровным счетом наплевать!
Эти факты помещая,
Сообщаем мы КК:
Председателя рука
Карандаш большой сжимая,
Зачеркнуть совсем желает
Все решения ЦК!

ВСКРЫВАЙТЕ КОНВЕРТЫ!

Доломское почтовое отделение Рудненского района помещается в школе и до сих пор оттуда не выезжает.

Вот что,
Уважаемая почта!
Напоминаем вам о том,
Чтобы очистить школьный дом!

УРА ШОПОТОМ

Новая Цевельская школа выстроена безобразно: в полу большие щели, потолки не засыпаны, крыша покрыта так, что протекает, один класс темный. Уборной нет...

Рис. В. Краева

ПРОРАБ: — Ну вот, ребята, ваша школа и закончена!

— У-р-р-р-а-а!..

— Да тише вы!.. Чего разорались?.. Этак, школа от сотрясения и рухнуть может!..

ВОЛОКИТЧИКИ — РАЙФИСТЫ

До нас дошли слухи о том, что сгорело одно здание Б.-Вишерской ФЗС. Теперь из-за отсутствия помещения занятия приходится вести в три смены.

Но дело заключается в том, что сгоревшее школьное здание было застраховано на 25.000 руб. Надо срочно приступить к новому строительству, но не так-то легко оказалось получить страховку в Б.-Вишерском райфо.

Вишерские райфисты рассуждают так:

— Здание было застраховано? Было! Пожар был? Был! А какое же здание сгорело? Что? Школьное? Ах, ну если школьное, так торопится с выплатой денег нечего! Обождут! Над ними не горит!. Пускай пока хоть в шесть смен учатся!

КУДА ПОШЕЛ ДЯДЯ МАТВЕЙ?

Проходил как-то мимо Лулынинской ШКМ колхозник дядя Матвей. Вдруг, слышит трах-тарарах, бьют стекла, с треском парты возят, чернильницы кокают.

Поспешил дядя Матвей в школу, открыл дверь — обомлел! Картина аховая! Распоясались бузотеры и хулиганят.

Дядя Матвей к ним.

— Эй, вы! С ума, что ли сошли?..

А они:

— Ничего подобного!

И опять трах-тарарах.

— Вот постойте! — закричал дядя Матвей. — Вот я сейчас в ваш учком зайду и...

А они:

— Ой, как напугал! У нас и учкомато нету!..

И хи да ха.

— Нету?.. — растерялся было дядя Матвей. — Тогда я вот сейчас схожу к заведующему вашему и...

— А наш заведующий, вот он тут все время стоит, все видит, а нам ни слова!..

И опять хи да ха.

Посмотрел налево дядя Матвей, и верно: стоит заведующий, смотрит на разгром, на бузотеров, на пионеров и радостно ухмыляется.

Покачал головой пораженный дядя Матвей, повернулся на каблуках, вышел и направился не туда, куда раньше путь держал, а — наоборот.

Куда пошел дядя Матвей?

Оно и верно, недогадливые могут и не догадаться. А только большинство поймет конечно, что дядя Матвей пошел на почту, присел за столик и написал в редакцию «Баклажки» письмо. Вот это самое, которое ты только что прочитал!

ВСЕ НА ОДНОГО, ИЛИ ОДИН ЗА ВСЕХ!

Из 26 учеников школы дер. Столбской (Пестовский р-н), занятия посещают только ... 9 ребят!

(ПО МАТЕРИАЛАМ ОБЛОНО)

Рис. В. КРАЕВА

ЗАВШКОЛОЙ: — Товарищи педагоги! Так как сегодня в школу явился только один ученик Вася Клухин, предлагаю провести урок коллективно и задавать ему вопросы, соблюдая строгую очередь!

МАТЕМАТИК ОТ РОЖДЕНИЯ

Зав. Подборовского РОНО Лебедева послала в 4 школы Кеменского куста педагогами малограмотных (пишут напр.: „овон чаю!") малолетних ребят по 14-15 лет, которым самим еще учиться надо.

Работник РОНО

Хоть похоже все на сказку
Но до сказки далеко!..
Прикатили к нам коляску
С годовалым пареньком!
Закатил ребенок глазки,
Сам себе загнул салазки
Не слетев на пол едва
И сказал: «У-а! У-а!»
А в ответ на это дети
Хохотали целый час...
— Это что за шпингалетик?
Тут не ясли вам, а класс! —
Но завшколою заметив,
Что ревущий шпингалетик
Потерял авторитетик,
Заявил суров и строг:
— Это — новый педагог!
Хохотать, ребята, хватит,
Он известный математик!
Просьба бросить хохотать
И к уроку приступать! —
Закатил ребенок глазки,
Сам себе загнул салазки.
Кувырнулся раза два
И сказал: «У-а! У-а!»

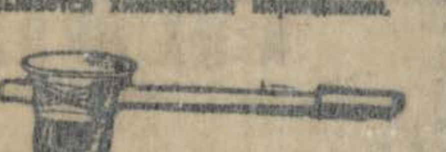
ТРИ ПРОЕКТА СТРОЙСНАБСЕКТОРА

С 10 июня школы Маловишерского района ждут от Стройснабсектора Облоно обещанного кухонного инвентаря и столового оборудования. Но до сих пор ничего не получено.

Стройснабсектор разослал по школам свой проект замены столового оборудования остроумными самоделками.

1. ВИЛКА. К одной ручке приспособливаются три пера.

2. НОЖ. К безопасной бритвочке привязывается химический карандашик.



3. ЛОЖКА. К чернильнице мешком прикрепляется испорченная вставочка.

С чем стройснабсектор и поздравляем!

Редколлегия — А. ГУСЕВ, Д. ГУРЕВИЧ, Г. ТАУБИН.

Отв. редактор А. ГУСЕВ
Техн. редактор — Я. ГИНЗБУРГ
Издатель: Лен. обл. изд-во

Формат 70×55. — Печ. знак. 129.200
Сдано в набор 26 сент., в печать 28 сент.
Ленгорлит № 56732
1 п. л. — Заказ № 3049
Тип. им. Володарского Ленинград, 2
Фонтанка, 57